

Episode Two: Student Handout

Unit 2: Aloha Challenge Basics

Aloha Challenge is an educational reality series with eight bi-lingual interns (University students) battling for the position of “Top Producer” and to win the grand prize of \$10,000. Three teams of Japanese and American high school students, who barely speak each other’s languages, hire and fire interns as their producers in a four round competition to create the best films and blogs about Hawai’i. As students compete, they also communicate and learn each other’s language.

In episode two, the official competition has begun. It is round 1. Team Alpha will make a film and a blog about Biodiesel. Team Bravo will produce theirs about Kaukahi, the Hawaiian grammy winning band. Team Charlie's project is Haleiwa Shingon Mission, a Buddhist temple.

Watch the film anytime at: www.alohachallenge.tv

REVIEW OF UNIT 1:

Do you remember the following language?

1) In this episode, Seiji states the following about his film, what is he saying?

そうぞういじょう 想像以上ものにいい物おもができるおもと思いますね。 (そうぞう想像=imagined いじょう以上=more than)

SUPER CHALLENGE

2) Seiji shares the following about his feelings concerning the difference in the male and female interns. What does he feel about what they should be doing?

いまだ き今出来ることを かんが考 えている めん たぶん かストイックさとメンタル面が多分欠けているのかなあ かんあっていうのはちょっと感じますね。

3) How would you translate the following statements? Write your translations below each sentence. Do you agree or disagree? Write Agree or Disagree on the blank for 1 through 4 and True or False for numbers 5 and 6.

Agree/Disagree

1. いちばんつよせいじさんは一番強いプロデューサーだおもと思います。

2. あおりさんは^{さつえい}撮影するのが^{じょうず}上手です。 _____

3. 次のラウンドではプロデューサーにしょうさんを^{えら}選ぶのがいいと思います。 _____

4. スコットさんはチームを^{ひき}率いるのが上手じゃないと思います。 _____

True/False

5. チーム・チャーリーは^{一回せん}一回戦で^ま負けました。 _____

6. チーム・ブラボーは^{一回せん}一回戦で^か勝ちました。 _____

4) STUDENT LANGUAGE PRACTICE:

VOCABULARY:

Note: Students should continue to review the vocabulary from Unit 1, as it is basic for discussing the Aloha Challenge and will continue to appear throughout all units.

Key Vocabulary • ^{たんご}単語

^{かんじ} 漢字	かな	^{えいご} 英語
Vocabulary used by participants in Episode Two		
気持ち	きもち	feeling, emotion, sensation
正直 (な)	しょうじき (な)	honest
残念	ざんねん	regrettable, disappointing
危ない	あぶない	dangerous
	ヤバい	slang (very...good, bad, etc.)
複雑 (な)	ふくざつ (な)	complicated, mixed feelings
口惜しい	くやししい	mortifying, regrettable
嬉しい	うれしい	happy
	いらいらする	to be irritated
一位	いちい	first place

二位	にい	second place
三位	さんい	third place
Vocabulary for describing personalities and characters in the Aloha Challenge		
性格	せいかく	character, personality
純粹 (な)	じゅんすい (な)	pure, genuine, real
頼もしい	たのもしい	dependable, reliable
責任感がある	せきにんかんがある	responsible person
裏表がある	うらおもてがある	to be two-faced
勝ち気 (な)	かちき (な)	unyielding spirit, competitive
やる気がある	やるきがある	willingness, motivation
恥ずかしい	はずかしい	shy, embarrassed
恥ずかしがりや	はずかしがりや	someone who is shy
不器用 (な)	ぶきよう (な)	awkward, clumsy
一生懸命 (な)	いっしょうけんめい (な)	work ones hardest
経験がある	けいけんがある	to have experience
欲がない	よくがない	unselfish, indifferent
	しっかりする	to be steady, stable, strong
頑固 (な)	がんこ (な)	stubborn
興味がある	きょうみがある	to be interested in
真面目 (な)	まじめ (な)	serious, intent
	おたく (な)	nerdy, crazy about something to an extreme
明るい	あかるい	bright, cheerful
気さく (な)	きさく (な)	open-hearted, frank, pleasant

Vocabulary Exercises:

Story Listening Comprehension: Read the following sentences and match the sentences with the team or intern you think it describes the most from the vocabulary box as specified.

Reference chart for the following two sections:

Teams	University Interns	
アルファ	クリス	しょう
ブラボー	スコット	せいじ
チャーリー	メグ	あゆみ
	ローレン	あおり

I. Which of the high school teams do you think best matches the following statements?

1. バイオディーゼルを勉強べんきょうしたチームは_____。
2. カウカヒに会あったチームは_____。
3. 真言しんごんミッションで秋山先生あきやませんせいに会あったチームは_____。
4. 一回戦一回せんで勝かったチームは_____。
5. 一回戦一回せんで負まけたチームは_____。
6. チーム_____のディレクターは責任感せきにんかんがあります。
7. チーム_____のディレクターはちょっと恥はずかしがりやです。
8. チーム_____のプロデューサーは一番頼いちばんたのもしいと思おもいます。

II. Which of the University interns do you think best match the following statements? Write their name in the blank. Not all interns are represented, some may be more than once.

1. すごく純粋じゅんすいです。 _____
2. やる気きがあります。 _____
3. お金かねによくがないます。 _____
4. 恥はずかしがりやで、不器用ぶきようです。 _____
5. 勝ち気かきです。 _____
6. 映画えいがを作つった経験けいけんがありません。 _____
7. 一番いちばんしっかりしています。 _____

III. Do you remember, who said they had the following feelings? Make your best guess from what you remember from watching the show.

1. (この)チームが一番危いちばんあぶないともうこれはヤバいと。 _____
2. この口惜くやしい思おもいってのは・・・ _____

3. 残念ざんねんな気持ちきもちだったんですけど _____
4. すごく複雑ふくざつな気持ちきもちです。 _____
5. 思い出だすだけで本当ほんとういらいらしてくる _____
6. うれしくてうれしくて。 _____
7. 口惜くやしいってというか、本当に一いっしょう生のこに残のこるような敗北はいぼくのような感じかんじがする _____

GRAMMAR:

I. State your feeling, using 気持ちきもち

(Note: Similar to the use of 感じかんじ in unit 1, but 感じ is more vague and subtle, “feel like...” as opposed to “feeling” for 気持ち)

Most often used as in :

気持ちきもちがいい=pleasant, comfortable

気持ちきもちが悪わるい=unpleasant, uncomfortable, feel ill, unwell

Other uses:

へんな気持ち adjective (な) + きもち=(adjective) feeling

Story comprehension questions:

1) Sho states the following when he was picked by team C in round 1:

すごく、実じつはもうすでに残念ざんねんな気持ちきもちだったんですけど 実じつ=in truth

What do you think is his reaction to being chosen by them?

2)Aori shares her feeling about not being chosen in round one:

すごく複雑ふくざつな気持ちきもちです。

How does she feel?

Grammar exercises:

What kind of feeling do you have in the following situations?

Be sure to answer with ～（な）気持ちです。 or ～です。 And use new words from your vocabulary list whenever possible.

Ex. ^{きょう きんようび}今日は金曜日です。 ^{きも}どんな気持ちですか。 うれしい気持ちです。

1. ^{としよかん}図書館で ^{べんきょう}勉強をしています。 ^{ひとり}一人の ^{がくせい}学生が ^{すご}すご ^{うるさい}うるさいので、

^{べんきょう}勉強ができません。 ^{きも}どんな気持ちですか。 _____

2. おばあさんから 100 ドルのプレゼントをもらいました。

^{きも}どんな気持ちですか。 _____

*もらいます=to receive

3. ^{いしゅうかん}一週間 ^{べんきょう}テスト勉強をして、F の ^{スコア}スコアをもらいました。 ^{きも}どんな気持ちですか。 _____

4. ^{いぬ}犬が ^し死にましたが、 ^{とう}お父さんから ^{くるま}車をもらいました。 ^{きも}どんな気持ちですか。 _____

5. ^{くるま}車の ^{ブレーキ}ブレーキが ^{だめ}だめになりました。 ^{いま}今、 ^{やま}山の上にあります。
^{きも}どんな気持ちですか。 _____

II. “if...then...”。。。たら

Grammar Description:

Verb (た-form) + たら、

い-adjective + かったたら、

な-adjective/noun + だったたら、

The た-form is the plain past tense of the verb. It is also the same as the て-form, but change て to た. Attach the rest of the sentence or the “then part” following the たら.

Sometimes the word もし is added towards the beginning of the sentence to emphasize the “if”. It does not have a specific meaning.

Sample sentences:

もしクリスさんが勝^かったら、私^{わたし}は喜^{うれ}しいです。
If Chris wins, I will be very happy.

あおりさんは撮^{さつえい}影^{じょうず}が上手^かにできたら、勝^かてるとおもいます。
If Aori was able to be good at filming, I think she could win.

チームアルファのフィルムが面白^{おもしろ}かったら、勝^かつと思^{おも}います。
If team Alpha's film is interesting, I think it will win.

Grammar exercises:

1. In Episode 1, the participants made the comments below. To what situation was each one referring? The answers are in the teacher's guide

1. Aori: もし一^{いち}万^{まん}ドルを勝^かったら、インターンと高^{こう}校^{こう}生^{せい}のみんなを連^つれてどっか旅行^{りょこう}に行^いきたいと思^{おも}っています。

2. Ayumi: もし、私^{わたし}が一^{いち}万^{まん}ドルゲッ^とできたら、私^{わたし}の学^が校^{こう}の学^が費^{くひ}に使^{つか}いた^いと思^{おも}っています。

3. Nodoka: 友^{とも}達^{だち}とかで、二^{ふた}人^りの友^{とも}達^{だち}だつたら「にこいち」、三^{さん}人^{にん}の友^{とも}達^{だち}だつたら「さんこいち」。二^{ふた}人^りでひとつってこと。四^よ人^{にん}だから「よんこいち」。

4. Scott: もし僕^{ぼく}のチ^ちームが勝^かつたらシ^しューク^くリ^りームを^か買^かいます。

2. Complete the following sentences with what you would do in the following situations.

1. 10,000 ドルをもらったら、_____

2. もし秋^{あき}山^{やま}先^{せん}生^{せい}に話^{はな}したら、_____

3. 撮影さつえいするのが上手じょうずだったら、 _____

4. カウカヒに会あったら、 _____

5. 私わたしのチームのプロデューサーを選えらぶことができたなら、 _____

3. If you were to choose the type of person for the following situations, what type of person would you choose? Be sure to give a complete answer as shown in the example. Also, try to use as many new vocabulary from the vocabulary list from this unit, as possible.

Ex: 先生せんせい→先生せんせいだったら、真面目まじめでやさしい先生せんせいがいいです。

お父さんとう→お父さんとうだったら、頼たのもしい人ひとがいいです。

Be sure to answer in the following format:

_____ だったら、 _____ (な) _____ がいいです。

1. 友達ともだち→ _____

2. 大統領だいてうりょう→ _____

大統領=President

3. 校長先生こうちょうせんせい→ _____

校長先生=School Principal

4. 私わたしのチームのプロデューサー→ _____

5. ぼくのチームのプロデューサー→ _____

CULTURE POINT:

Shingon Mission Buddhism

The kanji for Shingon stands for “true words.” Shingon Mission, or Japanese Esoteric Buddhism as it is sometimes called, is different from exoteric religions in that it believes the divine is within the individual. Shingon Mission Buddhism was formed in Japan in the early 800s when Kukai went to China to study. After returning to Japan, Kukai eventually created a monastery on Mount Koya, which became the head of the Shingon sect of Buddhism.

Akiyama-sensei makes the statement:

そのまんまへブンリーワールドよ。そのまんま^{ごくらく}極楽^{せかい}の世界。なんで^{ごくらく}極楽のように
^み見えない^いかって言うたならば、あなたがまだ^{ねむ}眠^{ねむ}つとるからよ。

His statement rephrased in standard Japanese:

そのまま^{てんごく}天国^{せかい}のような世界^{ごくらく}ですよ。そのまま^{ごくらく}極楽^{せかい}の世界。なんで^{ごくらく}極楽^みのように見
えないかと言うと、あなたがまだ^{ねむ}眠^{ねむ}っているからですよ。

^{ごくらく}極楽=state of heaven, paradise, extreme happiness

What does this statement mean?

How do your beliefs compare to Akiyama-sensei's?

Akiyama-sensei's goal is to spread his message of peace from the middle of the Pacific Ocean to the world. What message would you like to share with the world if you could share any message?